



MINISTERIO DE  
MEDIO AMBIENTE Y  
RECURSOS NATURALES



Caribbean  
LME  
Project



The Nature  
Conservancy



# PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SOBRE MANEJO DE ECOSISTEMAS PARA FUNCIONARIOS PÚBLICOS E INVOLUCRADOS

VICEMINISTERIO DE RECURSOS COSTEROS Y MARINOS



**PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SOBRE MANEJO DE  
ECOSISTEMAS PARA FUNCIONARIOS PÚBLICOS E  
INVOLUCRADOS**

Proyecto Piloto de Manejo y Conservación de la Pesquería  
y Biodiversidad Arrecifal – Parque Nacional Montecristi,  
República Dominicana 2012



Ministerio de Medio Ambiente y  
Recursos Naturales, República Dominicana, 2016

Viceministerio de Recursos Costeros y Marinos  
Proyecto Piloto de Manejo y Conservación de la Pesquería y Biodiversidad Arrecifal  
– Parque Nacional Montecristi, República Dominicana 2012 -

Elaboración del documento:

Miguel Silva

Julio López.

Revisión y redacción técnica:

Nina Lysenko, MSc.

Diagramación:

Kirsys Félix Pérez

Participación:

Pescadores de la provincia Montecristi

Personal técnico del Viceministerio de Recursos Costeros y Marinos y del Consejo  
Dominicano de Pesca y Acuicultura (CODOPESCA)

Equipo de Consultores Proyecto CLME-Montecristi

**ISBN:** 978-9945-9063-1-8

# ÍNDICE

<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>7</b>
1.1.PROPÓSITO .....	7
1.2.ALCANCE.....	7
1.3.ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN .....	8
<b>II. ESTRUCTURA.....</b>	<b>9</b>
MÓDULO 1.- CONCEPTOS BÁSICOS.....	9
<b>Estructura y contenido del módulo .....</b>	<b>9</b>
MÓDULO 2.- BIODIVERSIDAD. ....	10
<b>Estructura y contenido del módulo .....</b>	<b>10</b>
MÓDULO 3.- MEDIO AMBIENTE Y SER HUMANO .....	11
<b>Estructura y contenido del módulo .....</b>	<b>12</b>
MÓDULO 4.- CONSERVACIÓN. ....	12
<b>Estructura y contenido del módulo .....</b>	<b>13</b>
MÓDULO 5.- EL ENFOQUE POR ECOSISTEMAS .....	14
<b>Estructura y contenido del módulo .....</b>	<b>14</b>
MÓDULO 6.- CAMBIO CLIMÁTICO .....	15
<b>Estructura y contenido del módulo .....</b>	<b>15</b>
MÓDULO 7.- REGLAMENTACIONES Y GOBERNANZA.....	17
<b>Estructura y contenido del módulo .....</b>	<b>17</b>
<b>III. LITERATURA DE REFERENCIA .....</b>	<b>18</b>



## I. INTRODUCCIÓN

El Proyecto Piloto de Manejo y Conservación de la Pesquería y Biodiversidad Arrecifal – Parque Nacional Montecristi es parte de la iniciativa Caribbean Large Marine Ecosystem (CLME), que abarca a 23 países y 3 territorios de la región del Gran Caribe, cuyo propósito es mejorar el manejo de los recursos marinos vivos compartidos en la región. En tal sentido, los proyectos piloto procuran desarrollar experiencias que faciliten la gestión efectiva de los recursos compartidos por dos o más naciones. En el caso de las Repúblicas Dominicana y de Haití, estos recursos se encuentran principalmente en los arrecifes de coral y los ecosistemas asociados.

De manera específica, el proyecto piloto busca desarrollar un enfoque de ordenamiento basado en el ecosistema para aplicarlo dentro del sistema de áreas protegidas de la provincia Montecristi analizando el estado actual de los recursos naturales, los marcos de políticas y las intervenciones de manejo asignadas a estos recursos. Esto significa desarrollar un modelo de gobernanza que asegure que estos recursos puedan ser aprovechados sin menoscabo de los ecosistemas en los que se encuentran, brindando beneficios a los actores locales involucrados y dentro del marco legislativo de las naciones involucradas.

Como parte de sus actividades, se ha elaborado el presente Programa de capacitación sobre manejo de ecosistemas. El mismo está dirigido a todos los actores locales involucrados en el proyecto.

### 1.1 Propósito

El propósito de este programa es fortalecer el nivel de conocimientos de los actores involucrados sobre los ecosistemas costeros y marinos presentes en el PNSM. Al conocer el funcionamiento de estos recursos, su actuación será más responsable, asegurando el beneficio continuo de su uso y aprovechamiento. Les permitirá también apreciar y valorar más objetivamente el recurso como fuente de ingreso. Con ello se podrá mejorar la gestión de los recursos marinos vivos dentro del Parque.

### 1.2 Alcance

El programa está dirigido específicamente a:

Oficiales del sector público responsables de la gestión de los recursos marinos vivos

Pescadores, organizados o no, en su calidad de productores.

Empresarios pesqueros, en su calidad de distribuidores.

Personal técnico de organizaciones comunitarias o de la sociedad civil, que acompañen o asistan a los anteriores actores.

Aunque la capacitación está orientada y basada alrededor de los recursos marinos vivos de la provincia de Montecristi, los conocimientos presentados, con algunos ajustes, podrán aplicarse en otros lugares del país. Por lo que esperamos que su alcance no sea local ni provincial, sino nacional. En este sentido, el presente documento es más bien una guía, que podrá ser mejorada y ajustada a las necesidades particulares de cada sitio.

### 1.3 Estrategia de capacitación

El eje fundamental del presente plan de capacitación gira alrededor de los conceptos básicos sobre ecología, biodiversidad, medio ambiente y ser humano, conservación, Enfoque por Ecosistemas (EE), Cambio Climático, Regulaciones y gobernanza de los recursos marinos vivos. Los temas han de ser desarrollados desde un nivel básico que permite una comprensión elemental de la estructura y funcionamiento de los ecosistemas. De igual forma se espera que los temas seleccionados den a los diversos sectores de la provincia de Montecristi ligados a actividades de uso, aprovechamiento y control de los recursos marino costeros involucrados, una visión idónea para el trabajo intersectorial, permitiendo la discusión necesaria en la conjugación de los diversos intereses, sobre la base de informaciones apropiadas que disminuyan el impacto de especulaciones, creencias o tabúes.

Considerando la multiplicidad de intereses de los involucrados, se recomienda la realización de eventos de capacitación por sectores. Con esta forma se propicia el acercamiento intrasectorial y posteriormente se facilitan las negociaciones intersectoriales. Este mismo proceso de capacitación debe facilitar la discusión orientada al consenso, al análisis conceptual entre autoridades, pescadores y comercializadores.



## II. Estructura

El programa de capacitación está estructurado en módulos. Cada módulo consta de una parte teórica y una parte práctica. Se recomienda que el material de apoyo de cada módulo sea elaborado por los instructores a partir de las informaciones locales disponibles. Al final de cada módulo, se enlistan algunas referencias documentales, a manera de guía..

### Módulo 1.- Conceptos básicos

Objetivo	Los participantes dominan conceptos básicos de ecología
Dirigido a:	Autoridades, técnicos, pescadores, empresarios
Duración:	2 horas (aprox.)
Método:	Presentaciones y discusión guiada en plenaria

### Estructura y contenido del módulo:

Tema	Contenido	Actividad	Material de Apoyo
<b>Ecosistema</b>	Introducción al tema de Ecosistema. Estructura de ecosistema	Presentación de varias definiciones Discusión de las diferentes definiciones. Elaboración de una definición propia del grupo. Presentación de varias definiciones Discusión de las diferentes definiciones. Elaboración de una definición propia del grupo. Presentación de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfoque funcional                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes de energía</li> <li>- Nutrientes</li> </ul> </li> <li>• Grupos Componentes del                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecosistema</li> <li>- Productores</li> <li>- Consumidores</li> <li>- Descomponedores</li> </ul> </li> <li>• Capacidad de carga</li> </ul> Discusión de los conceptos presentando ejemplos.	Presentación multimedia. Presentación en Papelógr- afo. Tarjetas Marcadores
<b>Ecosistemas terrestres y marinos</b>	Definición de ecosistema terrestre. Definición de ecosistema marino.	Aplicación de conceptos al ambiente terrestre y el ambiente marino. Identificar similitudes y diferencias. Discusión	
<b>Interrelación de las especies con el medio ambiente</b>	Factores del medio ambiente que influyen en la distribución de las especies	Presentación modelos de distribución y hábitat (costeros y marinos) Discusión.	
<b>Resumen del Módulo</b>	Resumen de los contenidos	Repaso de los conceptos.	Cuadro sinóptico con resumen de contenidos tratados.
<b>Literatura adicional</b>	Reproducciones de textos y material educativo original.		

## Módulo 2.- Biodiversidad

<b>Objetivo</b>	Los participantes dominan el concepto y expresiones de la biodiversidad.
<b>Dirigido a:</b>	Autoridades, técnicos, pescadores, empresarios
<b>Duración:</b>	2 horas (aprox.)
<b>Método:</b>	Presentaciones y discusión guiada en plenaria

### Estructura y contenido del módulo:

Tema	Contenido	Actividad	Material de Apoyo
Biodiversidad	Definición. (15 min.)	Presentación de varias definiciones. Discusión de las diferentes definiciones. Elaboración de una definición propia del grupo.	Presentación multimedia. Presentación en Papelógrafo. Tarjetas Marcadores
<b>Componentes de la biodiversidad</b>	Ilustración de los componentes de biodiversidad (especies, espacios, procesos)	Ilustración de la biodiversidad costero marina de Montecristi.	
<b>Valoración y uso de la biodiversidad</b>	Especies que integran la biodiversidad y especies bajo uso (45 min.)	Presentación de la relación del número de las especies de la biodiversidad y el número de especies bajo uso	
<b>Servicios Ambientales</b>	Definición. Servicios ambientales que proporcionan los ecosistemas costeros y marinos	Presentación de la definición y relación de los servicios ambientales que prestan los ecosistemas costeros y marinos en la zona de Montecristi. Discusión.	
<b>Resumen del Módulo</b>	Resumen de los contenidos (15 min.)	Repaso de los conceptos.	Cuadro sinóptico con resumen de contenidos tratados.
<b>Literatura adicional</b>	Reproducción de textos y material educativo original.		

### Módulo 3.- Medio Ambiente y Ser Humano

<b>Objetivo</b>	Los participantes conocen las relaciones hombre - naturaleza desde la ecología.
<b>Dirigido a:</b>	Autoridades, técnicos, pescadores, empresarios
<b>Duración:</b>	2 horas (aprox.)
<b>Método:</b>	Presentaciones y discusión guiada en plenaria

#### Estructura y contenido del módulo:

Tema	Contenido	Actividad	Material de Apoyo
<b>Asentamientos Humanos</b>	Definición. (15 min.)	Presentación de varias definiciones Discusión de las diferentes definiciones. Elaboración de una definición propia del grupo.	Presentación multimedia. Presentación en Papelógrafo. Tarjetas Marcadores
<b>Modificación de los ecosistemas</b>	Actividades humanas que impactan el ecosistema  Modificaciones de ecosistemas: praderas marinas, arrecifes de coral y manglares.  (45 min.)	Presentación sobre la Integridad de los ecosistemas  Presentación de ejemplos de modificaciones registradas en estos ecosistemas.  Discusión	
<b>La pesca</b>	Actividades pesqueras, artes de pesca y los productos de la pesca.  (45 min.)	Presentación sobre la pesca y modificación de ecosistemas. Ejemplos en la zona. Discusión en plenaria	
<b>Resumen del Módulo</b>	Resumen de los contenidos (15 min.)	Repaso de los conceptos.	Cuadro sinóptico con resumen de contenidos tratados
<b>Literatura adicional</b>	Reproducción de textos y material educativo original.		

#### Modulo 4.- Conservación

<b>Objetivo</b>	Los participantes conocen los mecanismos de conservación de la biodiversidad.
<b>Dirigido a:</b>	Autoridades, técnicos, pescadores, empresarios
<b>Duración:</b>	2 horas (aprox.)
<b>Método:</b>	Presentaciones y discusión guiada en plenaria

#### Estructura y contenido del módulo:

Tema	Contenido	Actividad	Material de Apoyo
<b>Conservación</b>	Concepto y Definiciones de Conservación	Presentación de varias definiciones. Discusión de las diferentes definiciones.	Presentación multimedia. Presentación en Papelógrafo. Tarjetas
<b>Conservación ex situ e in situ</b>  <b>Áreas Protegidas como unidades de conservación</b>	Definición  Definición Estructura Zonificación Área de Amortiguamiento  Objetos de conservación de las Áreas Protegidas	Presentación de ejemplos ex situ (zoológicos, jardines botánicos, acuarios). Presentación ejemplos in situ (conservación en la naturaleza)  Presentación de varias definiciones. Discusión de las diferentes definiciones. Elaboración de una definición propia del grupo. Discusión.	Presentación multimedia. Presentación en Papelógrafo. Tarjetas Marcadores
<b>Categorías de Áreas Protegidas</b>	Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SINAP) en República Dominicana.  Caso del conjunto de áreas protegidas de Montecristi.	Presentación de las diversas categorías aprobadas por la UICN. Reservas de la Biosfera.  Presentación de diferentes espacios de áreas protegidas en la zona costera y marina de Montecristi.	
<b>Áreas Marinas Protegidas</b>	Definición Diferencia entre ATP y AMP Zonificación AMP (30 min.)	Presentación de varias definiciones. Discusión de las diferentes definiciones. Elaboración de una definición propia del grupo. Discusión en plenaria	
<b>Resumen del Módulo</b>	Resumen de los contenidos (15 min.)	Repaso de los conceptos.	Cuadro sinóptico con resumen de contenidos tratados
<b>Literatura adicional</b>	Reproducción de textos y material educativo original.		

### Módulo 5.- El Enfoque por Ecosistemas (EE)

<b>Objetivo</b>	Los participantes conocen el Enfoque por Ecosistemas (EE) y su aplicación a la pesca (EEP).
<b>Dirigido a:</b>	Autoridades, técnicos, pescadores, empresarios
<b>Duración:</b>	2 horas (aprox.)
<b>Método:</b>	Presentaciones y discusión guiada en plenaria

#### Estructura y contenido del módulo:

Tema	Contenido	Actividad	Material de Apoyo
<b>Enfoque por Ecosistemas (EE). Énfasis en ecosistemas costeros y marinos</b>	Definición y aspectos relevantes en ecosistemas costeros y marinos. Aplicación del concepto para zona de Montecristi (60 min.)	Presentación de varias definiciones. Aspectos relevantes (conectividad, espacios compartidos, manejo integrado) Discusión. Elaboración de una definición propia. Ejemplos de aplicación del enfoque.	Presentación multimedia. Presentación en Papelógrafo. Tarjetas Marcadores
<b>Enfoque por Ecosistemas y manejo integrado</b>	Definición manejo integrado  Estrategia para la conservación y el uso sostenible de los recursos marinos vivos	Presentación del concepto de Manejo Integrado como Estrategia de conservación y uso sostenible de los recursos marinos vivos de la zona.  Presentación de los aspectos ecológicos en el escenario costero marinos de la zona.  Reflexión colectiva de las amenazas de las actividades humanas en la integralidad de los ecosistemas marinos de la provincia	
<b>Enfoque por Ecosistemas aplicado a la Pesca (EEP)</b>	El concepto de la Pesca Responsable y los objetivos del EE  La gestión adaptativa y el principio de precautoriedad	Presentar los principios de pesca responsable.  Generar una reflexión colectiva acerca del concepto de la pesca responsable, sus ventajas y retos.  Introducir el principio de gestión adaptativa como una forma de mitigación de la degradación de los ecosistemas ante impactos de la pesca como actividad humana.  Dirigir discusión sobre la necesidad del monitoreo y las evaluaciones permanentes en el manejo integrado.  Presentación sobre el principio de precautoriedad.	
<b>El EE y las Áreas Marinas Protegidas (AMP)</b>	Definición. Aplicación del concepto de EE práctica.	Presentación caso de un AMP. Preguntas, aclaraciones, comentarios. Formación de grupos de trabajo, con preguntas guía.	
<b>Resumen del Módulo</b>	Resumen de los contenidos	Repaso de los conceptos.	Cuadro sinóptico con resumen de contenidos tratados
<b>Literatura adicional</b>	Reproducción de textos y material educativo original.		

### Módulo 6.- Cambio Climático

<b>Objetivo</b>	Los participantes discuten sobre el cambio climático, amenazas y vínculo con la pesca.
<b>Dirigido a:</b>	Autoridades, técnicos,
<b>Duración:</b>	2 horas (aprox.)
<b>Método:</b>	Presentaciones y discusión guiada en plenaria

#### Estructura y contenido del módulo:

Tema	Contenido	Actividad	Material de Apoyo
<b>Cambio Climático</b>	Introducción al tema de Cambio Climático	Presentación de los elementos a considerar en el cambio climático Identificación de situaciones locales vinculables al cambio climático. Discusión.	Presentación multimedia. Presentación en Papelógrafo. Tarjetas Marcadores
	Definiciones, conceptos, determinación de elementos de vulnerabilidad y riesgos en la zona costera.	Introducir definiciones y conceptos de vulnerabilidad frente al cambio climático Presentación de características locales potencialmente vulnerables. Discusión.	
<b>Evaluación de riesgos</b>	Herramientas de evaluación de riesgos.	Presentaciones de criterios de selección de las herramientas idóneas para una correcta evaluación de riesgos.  Dirigir un proceso ilustrativo de evaluación de riesgos con aplicación en Montecristi. (“Arrecifes en Riesgo= Personas en Riesgo”) Discusión.	
<b>Adaptación</b>	Definición. Los mecanismos de adaptación y su aplicación práctica para la zona de Montecristi	Concientizar al grupo sobre la adaptación a CC con un ejemplo práctico elegido por los participantes.  Ponderar las posibilidades de adopción de medidas de “Adaptación” al Cambio Climático en Montecristi. Discusión.	
<b>Mitigación</b>	Definición. Viabilidad de los Proyectos y Programas de mitigación de los efectos del Cambio Climático en Montecristi	Identificar prácticas de pesca locales, actividades extractivas y otros, que favorecen los efectos del Cambio Climático.  Lluvias de ideas para la construcción de propuestas de mitigación de los efectos reportados el ámbito del Parque Nacional Submarino de Montecristi.	
Resumen del Módulo	Resumen de los contenidos	Repaso de los conceptos.	Cuadro sinóptico con resumen de contenidos tratados
Literatura adicional	Reproducción de textos y material educativo original.		

### Módulo 7.- Reglamentaciones y Gobernanza

<b>Objetivo</b>	Los participantes conocen el papel de los actores en los modelos de gestión.
<b>Dirigido a:</b>	Autoridades, técnicos, pescadores, empresarios
<b>Duración:</b>	2 horas (aprox.)
<b>Método:</b>	Presentaciones y discusión guiada en plenaria

#### Estructura y contenido del módulo:

Tema	Contenido	Actividad	Material de Apoyo
<b>El Marco Regulatorio Nacional.</b>	Presentación Leyes.	Presentación de marco regulatorio nacional. Preguntas, aclaraciones y comentarios. Discusión.	Presentación multimedia. Presentación en Papelógrafo. Tarjetas Marcadores
<b>La Gestión.</b>	Definición. Gestión de Comando y Control vs Gestión Adaptativa	Presentación de varias definiciones Discusión de las diferentes definiciones. Elaboración de una definición propia del grupo. Ejemplos de aplicación del enfoque. Discusión.	
<b>Los Involucrados</b>	Definición de involucrado. Funciones. Roles en la gestión.	Presentación de varias definiciones Discusión de las funciones y roles. Elaboración de una definición propia del grupo. Discusión en plenaria.	
<b>Resumen del Módulo</b>	Resumen de los contenidos	Repaso de los conceptos	Cuadro sinóptico con resumen de contenidos tratados
<b>Literatura adicional</b>	Reproducción de textos y material educativo original.		

### III. Literatura de referencia:

La siguiente literatura se recomienda para su uso en la preparación de los contenidos. Es una lista indicativa, por lo que otros materiales que se encuentren y que se consideren útiles, pueden ser aprovechados. En todo caso, el reconocimiento debido a los autores o instituciones que detentan la autoría intelectual de las fuentes, debe respetarse.

1. Andrade, A. et al. 2011. Principios y Lineamientos para la Integración del Enfoque Basado en Ecosistemas en el Diseño de Proyectos y Políticas de Adaptación: Un documento para discusión. Síntesis para Decisores. IUCN Commission on Ecosystem Management; CATIE; Birdlife International; Inter-American Development Bank; Conservation International; WWF; Center for International Forestry Research; CARE International; Wildlife Conservation Society; Ecosystems and Livelihoods Adaptation Network (ELAN) - Turrialba, CR. 6 Páginas.
2. Bradley, P. et al. 2008. Biological Criteria for Protection of U.S. Coral Reefs. Proceedings of the 11th International Coral Reef Symposium, Ft. Lauderdale, Florida, 7-11 July 2008. 5 Páginas
3. Commission on Global Governance. 1995. Our Global Neighborhood. Oxford University Press.
4. Cuevas Medina, E., et al. 2012. Compilación de la Documentación Legal (Nacional e Internacional) relacionada a la regulación de la actividad pesquera en la República Dominicana. Propuesta de Regulaciones para la Actividad Pesquera de la Zona de Montecristi en Concordancia con las Políticas de Conservación, de Participación Social y de Manejo Adaptativo. Proyecto Piloto de Manejo y Conservación de la Pesquería y Biodiversidad Arrecifal – Parque Nacional Montecristi. Viceministerio de Recursos Costeros y Marinos. Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Santo Domingo, República Dominicana. 54 Páginas.
5. Cuevas Medina, E., et al. 2012. Propuesta de Arreglo Institucional para la Aplicación y Fiscalización Colaborativa del Plan de Gestión Participativa y su marco regulatorio. Proyecto Piloto de Manejo y Conservación de la Pesquería y Biodiversidad Arrecifal – Parque Nacional Montecristi. Viceministerio de Recursos Costeros y Marinos. Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Santo Domingo, República Dominicana. 54 Páginas.
6. Cuevas Medina, E., et al. 2012. Propuesta de Regulaciones para la Actividad Pesquera de la Zona de Montecristi en Concordancia con las Políticas de Conservación, de Participación Social y de Manejo Adaptativo. Proyecto Piloto de Manejo y Conservación de la Pesquería y Biodiversidad Arrecifal – Parque Nacional Montecristi. Viceministerio de Recursos Costeros y Marinos. Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Santo Domingo, República Dominicana. 11 Páginas.
7. FAO. 1995. Código de Conducta para la pesca responsable. FAO. Roma. 46 Páginas.
8. FAO. 1997. Enfoque precautorio para la pesca de captura y las introducciones de especies. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. No. 2. Roma. 64 Páginas.
9. FAO. 1998. Integración de la pesca en la ordenación de la zona costera. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. No. 3. Roma. 17 Páginas.
10. FAO. 1999. La Ordenación Pesquera. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. No. 4. Roma. 81 Páginas.
11. FAO. 1999. Operaciones pesqueras. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. N.º 1. Roma. 91 Páginas.



12. FAO. 2000. Indicadores para el desarrollo sostenible de la pesca de captura marina. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. No. 8. Roma. 68 Páginas.
13. FAO. 2000. Utilización responsable del pescado. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. N.º 7. Roma. 37 Páginas.
14. FAO. 2006. Aplicación práctica del enfoque de ecosistemas en la pesca. Roma, 85 Páginas.
15. FAO. 2006. Aumento de la contribución de la pesca en pequeña escala a la mitigación de la pobreza y a la seguridad alimentaria. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. No. 10. Roma. 89 Páginas.
16. FAO. 2008. La ordenación pesquera. 2. El enfoque de ecosistemas en la pesca. 2.1 Mejores prácticas en la modelación de ecosistemas para contribuir a un enfoque ecosistémico en la pesca. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. No. 4, Supl. 2, Add. 1. Roma. 2008. 88 Páginas.
17. FAO. 2009. Comercio pesquero responsable. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. No. 11. Roma. 25 Páginas.
18. FAO. 2010. La ordenación pesquera. 2. El enfoque ecosistémico de la pesca 2.2 Dimensiones humanas del enfoque ecosistémico de la pesca. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. No 4, Supl. 2, Add. 2. Roma. 94 Páginas.
19. FAO. 2012. La ordenación pesquera. 4. Las áreas marinas protegidas y la pesca. FAO Orientaciones Técnicas para la Pesca Responsable. N.º 4, Supl. 4. Roma. 220 Páginas.
20. López, J. y M. Silva. 2012. Propuesta de Plan de Gestión Participativa de los Recursos Marinos Vivos de la Provincia de Montecristi. Proyecto Piloto de Manejo y Conservación de la Pesquería y Biodiversidad Arrecifal – Parque Nacional Montecristi. Viceministerio de Recursos Costeros y Marinos. Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Santo Domingo, República Dominicana. 22 Páginas.
21. Mahon, R. et al. 2011. Observations on Governance in The Global Environment Facility (GEF) International Waters (IW) Programme. Centre for Resource Management and Environmental Studies (CERMES) University of the West Indies, Faculty of Pure and Applied Sciences. Cave Hill Campus, Barbados. 45 Páginas Ilustradas
22. Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica (2004). Enfoque por ecosistemas, Montreal. Canadá. 50 Páginas.
23. Secretaría del Convenio sobre la Diversidad Biológica. 2008. La Biodiversidad y la Agricultura: Salvaguardando la biodiversidad y asegurando alimentación para el mundo. Montreal, Canadá. 56 Páginas.
24. Tagliorette, A. y L. Mansur. 2008. Manual de Áreas Protegidas. Puerto Madryn. Fund. Patagonia Natural. Argentina. 152 Páginas.







**MINISTERIO DE  
MEDIO AMBIENTE Y  
RECURSOS NATURALES**

Av. Cayetano Germosén Esq. Av. Gregorio Luperón, El Pedregal,  
Santo Domingo, República Dominicana • Código postal 02487  
Tels.: 809-567-4300 • [www.ambiente.gob.do](http://www.ambiente.gob.do)